

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 36.02.05 **КИНОЛОГИЯ**

Барнаул 2025

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
О.И. Гуч
« 26 » февраля 2025 г.

Утверждаю
Директор АНПОО «АТКиП»
Д.С. Голодובה
« 26 » февраля 2025 г.
Приказ № _____



Рассмотрена на заседании
ПЦК общеобразовательных дисциплин
Е.П. Литке
« 25 » февраля 2025 г.
Протокол № 5

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

Разработчики: Финк О.Ф., преподаватель основ проектной деятельности «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Основы проектной деятельности»	5
2. Структура и содержание учебного предмета	12
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Целью изучения учебного предмета «Основы проектной деятельности» является: сформировать у обучающихся знания и умения в области проектирования, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и ПК 3.1.

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	– развивать способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных; - сформировать способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющихся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения ; - сформировать умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; – сформировать способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владению навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;	Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
		Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения; Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и практических задач, применению различных методов познания.	Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и практических задач, применению различных методов познания; Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и практических задач, применению различных методов познания; Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
		Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; Способность к б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
учетом особенностей социального и культурного контекста	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	38
в т. ч.:	
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем образовательной программы	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Основное содержание и особенности исследовательской (проектной) деятельности обучающихся	1	6	6	-
Тема 1.1 Введение. Исследование и проектирование. Реферат как научная работа. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.	1	2	2	-
Тема 1.2 Курсовая работа. Особенности и структура курсовой работы.	1	2	2	-
Тема 1.3. Выпускная квалификационная работа. Особенности выполнения, структура, оформление.	1	2	2	-
Раздел 2. Проект. Особенности работы над проектом.	1	22	14	8
Тема 2. 1 Культура исследования и проектирования. Виды и типы проектов. Виды и типы проектов.	1	6	2	4
Тема 2.2 Этапы работы над проектом.	1	2	2	-
Тема 2.3 Структура и содержание проектной работы. Работа над оглавлением.	1	2	2	-
Тема 2.4 Определение цели и задач проектной работы. Формулирование объекта и предмета исследования.	2	2	2	-
Тема 2.5 Сбор и систематизация материала.	2	2	2	-
Тема 2.6 Общие правила к оформлению текста. Общие правила оформления титульного листа.	2	2	2	-
Тема 2.7 Работа с литературой.	2	6	2	4
Раздел 3. Подготовка к публичной защите	2	8	6	2
Тема 3.1 Правила публичного выступления, рекомендации	2	2	2	-
Тема 3.2 Требования к оформлению презентации	2	2	2	-
Тема 3.3 Составление выступления к проекту	2	4	2	2
Дифференцированный зачет	2	2		2
Всего часов по предмету		38	26	12

2.3 Содержание учебного предмета ПОО.01 «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание и особенности исследовательской (проектной) деятельности обучающихся	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Тема 1.1 Введение. Исследование и проектирование. Реферат как научная работа. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.	2	
	Тема 1.2 Курсовая работа. Особенности и структура курсовой работы.	2	
	Тема 1.3. Выпускная квалификационная работа. Особенности выполнения, структура, оформление.	2	
Раздел 2 Проект. Особенности работы над проектом.	Содержание учебного материала:	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 3.1
	Тема 2.1. Культура исследования и проектирования. Виды и типы проектов.	2	
	Тема 2.2 Этапы работы над проектом.	2	
	Тема 2.3 Структура и содержание проектной работы. Работа над оглавлением.	2	
	Тема 2.4 Определение цели и задач проектной работы. Формулирование объекта и предмета исследования.	2	
	Тема 2.5 Сбор и систематизация материала.	2	
	Тема 2.6. Общие правила к оформлению текста. Общие правила оформления титульного листа.	2	
	Тема 2.7. Работа с литературой.	2	
	Практическое занятие №1 Особенности работы над проектом.	2	
	Практическое занятие №2 Выбор темы проекта. Актуальность темы.	2	
	Практическое занятие №3 Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка литературы, таблиц, рисунков.	2	
	Практическое занятие №4 Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка литературы, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации.	2	
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта	Содержание учебного материала:	8	
	Тема 3.1 Правила публичного выступления, рекомендации	2	

	Тема 3.2 Требования к оформлению Тема 3.3 Составление выступления к проекту презентации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ПК 3.1
	Тема 3.3 Составление выступления к проекту	2	
	Практическое занятие № 5 Предварительная защита проектных работ	2	
Дифференцированный зачет		2	
Аудиторная нагрузка		38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: дата введения 2019-07-01. - Текст непосредственный
2. Половкова М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/ М.В.Половкова, А.В.Носов , Т.В.Половкова. – Москва: Просвещение, 2024. – 189, [3] с. : ил. – (Учебник СПО).
3. Шестеринов Е.Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. - Москва: Просвещение, 2024. – 189, [3] с. : ил. – (Учебник СПО).

Дополнительные печатные издания:

4. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Н.Куклина, М.А.Мазниченко, И.А.Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 235 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
5. Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта// Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта, разработанные Алтайской некоммерческой профессиональной организацией «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства». – Барнаул. 2024.

6. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы// Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта, разработанные Алтайской некоммерческой профессиональной организацией «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства». – Барнаул. 2024.
7. Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта)// Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта, разработанные Алтайской некоммерческой профессиональной организацией «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства». – Барнаул. 2024.

Основные электронные издания:

Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]
http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– освоение обучающимися умениями осуществлять исследовательскую деятельность; - выполнять поиск информации, вычислять и усваивать необходимые знания из информационного поля; - публично презентовать результаты проектной деятельности; - формирование у студентов научного типа мышления, владение терминологией научно-исследовательской деятельности, ключевыми понятиями, методами и приемами научно-исследовательской и проектной деятельности.	Текущий контроль: Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий. Промежуточный контроль: в форме дифференцированного зачета.